



contexto+

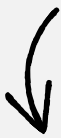
para una ciudadanía constituyente

19.08.2021



¿Quiénes somos?

Red de instituciones (UDP, Humanas, Espacio Público, Observatorio Ciudadano) que busca (a) informar, (b) activar, (c) monitorear el proceso constituyente.



¿Qué hemos hecho?

Información: Talleres informativos, cápsulas radiales, insertos, RRSS. 132 talleres, 13 mil participantes sincrónicos/asincrónicos. 170 mil visualizaciones youtube; RRSS (sobre 1 millón impresiones en últimos 90 días)

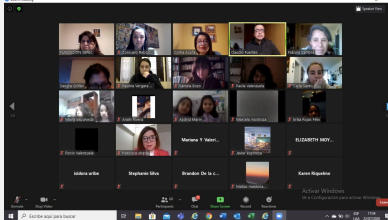
Formación: Escuelas de formación, seminarios, conversatorios. 42 actividades, 50 mil asistentes sincrónicos/asincrónicos.

Traducción: Infografías, glosario, minutas, videos, libros, manuales, dípticos.



¿Qué hemos aprendido?

- 1. Buena noticia: existe mucho interés en aprender
- 2. Pero, se requiere **alfabetización cívica-democrática**
- 3. La brecha **digital** es una realidad
- 4. La brecha del **tiempo**, es un GRAN tema
- 5. La brecha rural/urbano es otro desafío





Escuela de formación ciudadana
Municipios Constituyentes


12 agosto
19.00 hrs

¿Qué es una Constitución?

1era Sesión



MAIPÚ
CONSTITUYENTE



contexto+



¿Qué sugerimos?

- (1) Un aspecto relevante y fundamental es la participación ciudadana para incidir en el resultado de la CC
- Pero además, se requiere pensar en la educación popular constituyente **como un objetivo en sí mismo**:
- El momento constituyente puede convertirse en un HITO generacional crucial para **re-valorar la democracia**, las instituciones, la deliberación, la resolución de conflictos.
- (2) Distinguir Educación formal / educación popular (son complementarias).

Escuela de formación ciudadana
Municipios Constituyentes

12 agosto
19.00 hrs

¿Qué es una Constitución?

1era Sesión

MAIPÚ
CONSTITUYENTE

contexto+



¿Qué sugerimos?

- (3) **Educación formal.**
- El proceso constituyente puede ser parte de los objetivos curriculares asociados a formación ciudadana, historia, medio ambiente, relaciones sociales, PPOO, etc.
- Existen materiales docentes ya producidos que perfectamente podrían ser fomentados desde la propia Convención (Convenios, por ejemplo)
- Existen iniciativas concretas que están incentivando reflexión de estudiantes.
- Próximo año podría promoverse iniciativa:
El plebiscito en tu escuela.

La Convención en tu Escuela

Contexto te acompaña a replicar la Constitución en tu escuela.

¡Te esperamos!

CONVOCATORIA ABIERTA DESDE EL 9 DE JUNIO

contexto+



¿Qué sugerimos?

- (4) **Educación popular**
- Identificar las etapas que tendrá el proceso constituyente y organizar actividades acordes (OJO, la educación popular tiene por objetivo principal formar, no incidir en CC)
- Establecer niveles o tipos de actividades
 - Informativas
 - Formativas
 - Autoformativas

**Escuela de formación
ciudadana Municipios
Constituyentes**

Jueves 12, 19, 26 de agosto y
2 de septiembre. 19.00 hrs.

MAIPÚ
CONSTITUYENTE

DISEÑO

contexto+

¿qué sugerimos?



Ago – Nov 2021

Convenios institucionales

Municipios, Ues, Ongs
CC Culturales

Presupuesto 2022

Octubre 2021 – Junio 2022

Formación Constituyente:

Constitución, Proceso Const,
Temas claves.

Espacios formativos/informativos:

Escuelas, talleres, Seminarios, entre
otros.

Modalidad: Virtual/Presencial

Julio 2022 – Sep 2022

Información nuevo texto

Difusión masiva, radios, RRSS,
cartillas



¿qué sugerimos?

- (1) Establecer hitos de participación (factor tiempo). "día de cabildos" que impliquen autogestión organizativa social. Con objetivo temático, que implique preparación.
- (2) Canales de comunicación de la CC deben **ser formativos**, no solo informativos.
- (3) Establecer un modelo de **Escuela formativa abierta** con contenidos compartidos
- (4) Establecer alianzas generando una **distribución territorial** de actividades para desconcentrar de la RM.

contexto ≠

para una ciudadanía constituyente